

Эссе «Я — педагог»

Каждый человек ставит перед собой определённые цели и задачи в жизни. У всех людей они разные, в зависимости от желаний, жизненного опыта, моральных ценностей, материальных и физических возможностей. Кто-то стремится заработать как можно больше денег, кто-то жаждет славы, кто-то хочет создать большую семью. И я задумывалась над этим: чего я хочу, какие у меня цели?

С этими мыслями я окончила школу, потом — университет по специальности «Журналистика», пришла пора устраиваться на работу. Полученное высшее образование дало мне возможность как работать непосредственно журналистом, так и проявить себя в смежных областях. Я пробовала себя в разных сферах, пытаюсь понять, чего же я действительно хочу. Потом пришло осознание, что нужно научиться чему-то ещё. И я продолжила учиться дальше. Для меня это был путь получения новых знаний, окончательный выбор своего профессионального пути. И вот теперь я наконец могу сказать: я нашла своё место в жизни. Я стала педагогом!

Сейчас я работаю в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Урай, обучаю детей разных возрастов русскому языку и журналистике. Я чувствую, что это моё призвание. Мне нравится видеть неподдельный интерес в глазах школьников во время моих уроков. Я люблю вместе с детьми узнавать что-то новое, мне нравится, когда они делятся со мной своими мыслями, детскими проблемами, фантазиями. От общения с моими воспитанниками я всегда получаю заряд энергии, который лишь подтверждает правильность выбора моего жизненного пути. Мое призвание — быть полезной в обучении и воспитании будущего поколения. Я рада делиться с детьми всеми своими знаниями и жизненным опытом.

Я бы хотела быть полезной не только детям, но и своим коллегам, таким же, как и я, начинающим педагогам. Обмениваться наработками, поддерживать друг друга, вместе пытаться сделать образовательную среду наиболее благоприятной для формирования и развития личности ребенка.

Для современного педагогического сообщества характерна проблема «старения» кадров, а так необходима передача педагогического опыта от поколения к поколению. Сегодня многие молодые специалисты, окончив вуз, не идут работать по специальности. Причины разные: один понял, что эта сфера ему не по душе, другой ушёл в бизнес, кто-то отучился только ради диплома. Поэтому специалисты в этой области вроде как есть, а на деле мы имеем дело с нехваткой педагогических кадров, идет разрыв преемственности поколений. Как изменить сложившуюся ситуацию?

Думаю, на всех уровнях нужно повышать престиж профессии педагога, прежде всего, на государственном. Для этого необходимо разработать и внедрить систему моральных и материальных стимулов, поднять социальный статус педагога в обществе и закрепить его законодательно. Считаю, что нужно

всегда отмечать наградами достижения работников в сфере образования и освещать это повсеместно, в средствах массовой информации. Все должны знать о достижениях, повышающих качество образования. Всеобщее признание, похвала, поощрения всегда мотивируют педагогов на новые свершения. Конечно, нужно использовать в работе проверенные временем методики обучения и воспитания, сконцентрировать внимание на конечный результат работы – дать полноценные знания по предметам своим ученикам.

Для выпускников педагогических вузов необходима трансляция контента, связанного с интересными, яркими, позитивными сторонами педагогической деятельности. Учителям никогда не бывает скучно; нет ни одного дня, похожего на другой; любовь детей наполняет твое сердце; саморазвитие происходит непрерывно, но настолько органично, что это не доставляет дискомфорта. Словом, ты действительно живешь, а не существуешь. И постепенно начинаешь уже свое «сердце отдавать детям», как сказал известный педагог, В.А. Сухомлинский. И, конечно же, нужно чаще не только будущим педагогам, но и детям, родителям, напоминать о роли педагога, воспитателя в жизни человека. Он во многом формирует личность ребёнка, его мировоззрение и характер. Поэтому важно, чтобы педагог был достойным человеком, с высокими моральными принципами, понимающим, надёжным, в меру строгим, но справедливым. Уверена, что эти аргументы помогут молодым специалистам утвердиться в правильности выбора педагогического пути.

Я и сама только начинаю свой профессиональный путь. Не знаю, как сложится моя жизнь, но надеюсь, что смогу до конца быть верна принципам, на которых базируется педагогика. И я уверена, что стану настоящим педагогом и сумею свое «сердце отдавать детям».